

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGIA EDUCATIVA			
1.3.	ASIGNATURA:	CONSEJERÍA			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	703			
1.5.	CRÉDITOS:	5			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	4			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	SÉPTIMO A – B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	FORMACIÓN PROFESIONAL			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.10	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Msc. JOHANNA BUSTAMANTE			
1.11	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	DRA. ISABEL RUIZ L. Msc.			
1.12	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	ipruiz@uce.edu.ec			
1.13	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo 2019 – agosto 2019			
1.14	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Orientación Psicopedagógica Infantil II	Códigos:	605
			Psicología del Desarrollo del Adolescente II		602
1.15	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Diagnóstico y Psicoterapia I	Códigos:	707
			Educación Integral de la sexualidad I		702

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Consejería es una asignatura que pertenece al eje de formación Profesional del futuro Psicólogo/a Educativo/a; su objeto de estudio son los principios, metodología, estrategias y técnicas de la Consejería basadas en el conocimiento científico, entendida como un proceso de ayuda directa fundamentada en una relación personal, que brinda la posibilidad de propiciar el bienestar, generar cambios de conducta, habilidades sociales, personales y cognitivas para promover la toma de decisiones responsable dentro del contexto educativo con enfoque preventivo.

El Psicólogo/a Educativo/a se desempeñará como asesor, consejero y orientador de la comunidad educativa, estableciendo parámetros y técnicas para promover, el desarrollo y el bienestar integral de las personas.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Identificar el campo de acción de la Consejería a través del análisis, observación y aplicación de técnicas para promover el desarrollo y bienestar personal y la prevención y solución de problemas dentro del ambiente educativo.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Aplica los conocimientos, modelos, estrategias y procesos de la Consejería en la gestión educativa con sentido crítico.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD: Orientación, consejería y el Modelo DECE</p> <p>II UNIDAD: Protocolos de Actuación Frente a Situaciones de Violencia Detectados o Cometidos en el Sistema Educativo Nacional</p> <p>III UNIDAD: Protocolos de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo</p> <p>IV UNIDAD: Rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de uso consumo y presunción de promoción y/o comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas.</p>

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

6. Metodología:

- Aprendizaje basado en problemas
- Análisis y resolución de casos
- Discusión Crítica

7. Escenarios de aprendizaje:

- Aulas
- Aula virtual
- Biblioteca virtual
- Práctica Pre Profesional

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.	
EXÁMENES	Hasta el 40%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 60%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA
PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ORIENTACIÓN, CONSEJERÍA Y EL MODELO DECE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Conocer y aplicar los lineamientos operacionales emitidos por el Ministerio de Educación, para los profesionales que conforman el DECE.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		Nº Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	<input checked="" type="checkbox"/>	Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Laboratorio	<input type="checkbox"/>	
	Centros de informática	<input type="checkbox"/>	
	Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Empresas, instituciones	<input type="checkbox"/>	
	Aula virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Evento académico	<input type="checkbox"/>	
	TUTORÍAS ACADEMICAS		Nº Horas Presenciales
		Nº Horas Aprendizaje Virtual	4
TRABAJO AUTÓNOMO		Nº Horas de Trabajo Autónomo	24

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>1ª semana Conceptualización de la intervención psicopedagógica: la orientación y la acción tutorial. Modelos de intervención psicopedagógica</p>	<p>Lectura y análisis: Artavia, C. y Fallas, M. A. (2012). Orientación y diversidad: Por una educación valiosa para todos y todas.</p>	<p>Reflexión crítica sobre la realidad de la intervención psicopedagógica. Elaboración de ensayo.</p>
<p>2ª semana El papel del profesional: orientación y prevención. Niveles de prevención. Programas preventivos Modelo de Counselling Terapia centrada en la Persona</p>	<p>Lectura y Análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortega, R. et al (1997). La convivencia escolar: qué es y cómo abordarla. Programa educativo de prevención del maltrato entre compañeros y compañeras. Andalucía: Consejería de Educación y Ciencia. ISBN: 84-8051-242-3. <p>Investigación bibliográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carl Rogers y la terapia centrada en la persona 	<p>Ensayo con rúbrica de evaluación Organizadores gráficos</p> <p>Análisis y exposición de los componentes de la TCP</p>
<p>3ª semana Modelo de funcionamiento del DECE Dimensiones, enfoques y principios del Modelo DECE Estructura y funciones de los profesionales que conforman el DECE</p>	<p>Análisis de documento y aplicación: Modelo DECE – MINEDUC. Investigación de campo</p>	<p>Ejercicio de aplicación: Dimensiones del ser humano. Entrevista a profesionales del DECE: Aplicación de los enfoques y principios del Modelo DECE en las IEs. Elaboración de informe.</p>
<p>4ta. Semana Ejes de acción: Promoción y prevención, Detección; Intervención, derivación y Seguimiento.</p>	<p>Investigación bibliográfica: Niveles de prevención de situaciones de riesgo. Problemas psicosociales: Factores de Riesgo y protección.</p>	<p>Informe: actividades desarrolladas por los profesionales de las redes de apoyo en casos de violencia, consumo y expendio de drogas, violencia intrafamiliar, embarazo adolescente, violencia entre pares, violencia sexual.</p>

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método basado en problemas, discusiones grupales, investigación de campo y bibliográfica.			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Computador portátil, proyector, propios del aula, diapositivas.			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	<i>Bisquerra, R. (1996). Orígenes y desarrollo de la orientación psicopedagógica. Madrid: Narcea</i>		X	<i>Artavia, C. y Fallas, M. A. (2012). Orientación y diversidad: Por una educación valiosa para todos y todas. /issue/view/418</i>	Revista Electrónica Educare, 16 (Especial), 47-52. Consultado de http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE
	<i>Gallegos, W. L. (05 de 12 de 2015). CARL R. ROGERS Y LA TERAPIA CENTRADA EN EL CLIENTE. Av Psicol.</i>	X			
	MINISTERIO DE EDUCACIÓN; DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EL BUEN VIVIR; Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil: 2016	X			
COMPLEMENTARIA:	<i>Santana, L. (2009). Orientación educativa e intervención psicopedagógica Cambian los tiempos, cambian las responsabilidades profesionales. Madrid: Pirámide.</i>		X	<i>Bausela, E. (2006). Áreas, contextos y modelos de orientación en intervención psicopedagógica. Revista electrónica Diálogos educativos 12, 16-28.</i>	

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia detectadas y cometidas en el sistema educativo.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Describe y aplica los protocolos de actuación frente a hechos de violencia detectados o cometidos en el sistema educativo nacional		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	16
	Aula			
	Taller			
	Laboratorio		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	4
N° Horas Aprendizaje Aula Virtual			4	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	24	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Definición y categorización de la violencia. Acciones para prevenir situaciones de violencia en la institución educativa; Prevención integral de la violencia y promoción de una cultura de paz en el ámbito educativo.		Análisis de documento: MINEDUC. Investigación bibliográfica: Delitos de naturaleza sexual según el COIP Análisis de video: Reviviendo a Ofelia: https://youtu.be/XUp2rgBhp1Q	Organizador gráfico Evaluación escrita Informe Escrito. Identificar en el video los diferentes tipos de violencia representados en la película. Establecer estrategias de prevención en el contexto educativo.	
2ª semana Herramientas para la resolución alternativa de conflictos en el ámbito educativo: Mediación escolar y Prácticas restaurativas.		Investigación bibliográfica y de campo: Justicia restaurativa, prácticas restaurativas, círculos restaurativos y mediación escolar.	Informe, exposición grupal.	

3ª semana Rutas y protocolos de actuación ante situaciones de violencia en el sistema educativo.		Investigación Bibliográfica: LOEI, faltas leves, graves y muy graves y sanciones. Aplicación del conocimiento: Resolución de casos.		Aplicación del conocimiento con casos prácticos. Exposición Plenaria, exposición	
4º Semana: Eje de Derivación: Redes de Apoyo al DECE		Investigación de campo: Trabajo Grupal. Entrevista a profesionales de las redes de apoyo a los DECE: Junta de resolución de conflictos, Juzgados de la Niñez y Adolescencia, DINAPEN, Sub centros de Salud, UDAI, 911, etc.		Informe: actividades desarrolladas por los profesionales de las redes de apoyo en casos de violencia psicológica en instituciones, violencia intrafamiliar, violencia entre pares, violencia sexual, violencia sexual entre adolescentes.	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje basado en problemas Estudio de caso Taller Didáctico			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas, páginas web • Videos • Proyector • Computador 			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Ley orgánica de Educación Intercultural . 2017.	X		Vega, A, Maddaleno, M, & Mazin. (2005). Modelo de Consejería Orientada a los Jóvenes. Wachington, D.C: Organización Panamericana para la salud.	search_institute.org
		X		Protocolos de actuación frente a hechos de violencia y/o violencia sexual ocurridos o detectados en el ámbito educativo.	Ministerio de educación del Ecuador. www.educación.gov.ec



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



				Ministerio de Educación (2014)	
COMPLEMENTARIA		X		Ministerio de Educación, (2012) Marco Legal Educativo.	Ministerio de educación del Ecuador. www.educación.gov.ec

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3

NOMBRE DE LA UNIDAD:		Protocolos de actuación frente a situaciones de EMBARAZO, MATERNIDAD Y PATERNIDAD de estudiantes en el sistema educativo		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Describe y aplica protocolos de actuación en casos de embarazo temprano dentro del sistema educativo nacional, para garantizar su derecho a la educación, la permanencia y la culminación de estudios.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	16
	Aula			
	Taller			
	Laboratorio		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
Evento académico				
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	4	
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	4	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	24	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Embarazo en la adolescencia: Embarazo en niñas menores de 14 años Principales consecuencias de un embarazo en la niñez y la adolescencia.		Investigación bibliográfica. Factores de riesgo asociados al embarazo adolescente. Consecuencias físicas y psicológicas del embarazo adolescente. Niveles de prevención en embarazo adolescente. Análisis de video: Juno		Informe Elaboración de ensayo Organizador gráfico. Identificar factores de riesgo y protección en video: Informe escrito.

Factores de riesgo y factores de protección en el embarazo en la niñez y la adolescencia		https://youtu.be/IOWBQIfOt04		
2ª y 3ra semana Estrategias de acompañamiento en casos de embarazo en la niñez y la adolescencia. Para personal directivo de las instituciones educativas Para docentes Para personal del DECE: Acompañamiento ante la detección de una situación de embarazo o paternidad. Acompañamiento durante y después del embarazo. Acompañamiento a las familias de estudiantes en situación de embarazo Orientación a docentes y personal directivo para fortalecer el abordaje de embarazos en estudiantes		Análisis de documento: MINEDUC Investigación de campo: Entrevista sobre las estrategias de aplicación en casos de embarazo en las Instituciones Educativas. Entrevista a la comunidad educativa.		Informe
4ta semana Sexualidad, embarazo adolescente y discapacidad. Ruta de actuación frente a embarazos en la niñez y la adolescencia. Detección, Intervención, Derivación y Seguimiento.		Análisis y resolución de casos en grupos de trabajo		Exposición de casos Informes
METODOLOGÍA S DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje basado en problemas Estudio de caso Taller Didáctico			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas, páginas web • Aula Virtual • Videos • Proyector • Computador 			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	X		Protocolos de actuación frente	Ministerio de educación del Ecuador.

			a situaciones de EMBARAZO, MATERNIDAD Y PATERNIDAD de estudiantes en el sistema educativo (2017)	www.educación.gov.ec
COMPLEMENTARI A		X	Ministerio de Educación, (2012) Marco Legal Educativo.	Ministerio de educación del Ecuador. www.educación.gov.ec

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE USO CONSUMO Y PRESUNCIÓN DE PROMOCIÓN Y/O COMERCIALIZACIÓN DE ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Describe y aplica las rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de uso consumo y presunción de promoción y/o comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas en el ámbito educativo.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	N° Horas aprendizaje Teóricas	16
	Aula		
	Taller		
	Laboratorio	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual	N° Horas Presenciales	4
Evento académico			
TUTORÍAS	N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	4	
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	24	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Marco Legal. Generalidades de los usos y consumo de drogas. ¿Qué son las drogas? Tipos de usos.		Análisis de video: Maria lleres de gracia: https://youtu.be/UfYmHnpNC0M	Informe: identificación de factores de riesgo asociados al consumo

	Investigación bibliográfica: COIP: artículos relacionados con las cantidades de drogas permitidas en el Ecuador. Medidas socioeducativas para menores expendedores de drogas	de drogas en adolescentes. Lección escrita: conceptualizaciones. Ensayo.
2ª semana Prevención integral en situaciones de uso o consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. Acciones que los miembros de la comunidad educativa deben ejecutar. Técnicas y metodologías sugeridas para planificar y desarrollar acciones de promoción y prevención integral. Instituciones que pueden apoyar los procesos de prevención integral	Investigación de campo: entrevista a profesionales del DECE en relación con la prevención de consumo y comercialización de drogas en las IEs. Investigación Bibliográfica: Medidas socioeducativas para adolescentes expendedores de drogas.	Informe escrito y exposición. Lecciones orales Informe Prevención secundaria en casos de consumo de drogas.
3ª semana Estrategias para detectar, abordar y acompañar a estudiantes en situaciones de uso/consumo o presunción de promoción/comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas.	Investigación de campo: Redes de apoyo en casos de consumo y comercialización de drogas: DINAPEN, Juzgados de la Niñez y Adolescencia, 911, Policía Nacional, Centros de Rehabilitación. Sub centros de salud.	Elaboración de informes Exposiciones.
4ª semana Rutas y protocolos de actuación en situaciones de uso/consumo o presunción de promoción/comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas, detectadas en el sistema nacional de educación	Análisis y resolución de casos en grupos de trabajo. Aplicación de la normativa legal vigente.	Elaboración de informes. Exposiciones grupales.
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje basado en problemas Estudio de caso Taller Didáctico	
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas, páginas web • Aula Virtual • Videos • Proyector • Computador 	
BIBLIOGRAFÍA:		

OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	X		Protocolos de actuación frente a hechos de violencia y/o violencia sexual ocurridos o detectados en el ámbito educativo. Ministerio de Educación (2014)	Ministerio de educación del Ecuador. www.educación.gov.ec
COMPLEMENTARIA	X		Ministerio de Educación,(2012) Marco Legal Educativo.	Ministerio de educación del Ecuador. www.educación.gov.ec

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
a) Aplica los lineamientos operacionales del Modelo DECE del Ministerio de Educación.	AVANZADO	<ul style="list-style-type: none"> Describe y aplica los lineamientos operacionales del Modelo DECE del Ministerio de Educación desde las diferentes teorías del counselling y de la intervención psicopedagógica como aporte fundamental para el desarrollo personal y social de la comunidad educativa.
b) Describe y aplica los protocolos y rutas de actuación en casos específicos.	INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Aplica los protocolos y rutas de actuación en casos específicos.

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(8 Puntos) 40%	(8 Puntos) 40 %
Trabajo autónomo y/o virtual	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos individuales	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos grupales	(2 Puntos) 10 %	(2 Puntos) 10 %
Trabajos integradores	(2 Puntos) 10 %	(2 Puntos) 10 %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT, informa que RUIZ LAPUERTA ISABEL PATRICIA, con documento de identificación número 1707557979, registra en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador (SNIESE), la siguiente información:

Nombre: RUIZ LAPUERTA ISABEL PATRICIA
 Número de Documento de Identificación: 1707557979
 Nacionalidad: Ecuador
 Género: FEMENINO

Títulos de Cuarto Nivel

Número de Registro	1005-13-86035771
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	MAGISTER EN NEUROPSICOLOGIA INFANTIL
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2013-05-16
Observaciones	

Títulos de Tercer Nivel

Número de Registro	1005-02-284570
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	DOCTORA EN PSICOLOGIA CLINICA
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2002-10-04
Observaciones	

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Dra. Isabel Ruiz L. Msc. Fecha: 2019- 03 – 19 Firma:	Msc. Johana Bustamante Fecha: 2019- 03 – 19 Firma:	PhD. Carlos Jiménez A. Fecha: 2019- 03 – 19 Firma:

